МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52

**СТАНИЦЫ ПЕТРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

П*роект на тему: «Парк, в станице Петровской»*

Автор:

старший воспитатель МАДОУ д/с № 52

Юлия Сергеевна Ядута

2022г

П*роект «Парк, в станице Петровской»*

Практическое использование данной разработки позволит сформировать у дошкольников знания об окружающем мире через практические навыки.  
 «Парк, в станице Петровской» предлагается решение задач познавательного развития семьи, направленных на изучение природы вокруг нас посредством опытно-экспериментальной деятельности. В работе представлены этапы реализации проекта "Парк, в станице Петровской"..

Введение

«*Расскажи – и я забуду,  
покажи – и я запомню,  
дай попробовать – и я пойму*».  
(Китайская народная мудрость.)

***Актуальность***: Ребенку-дошкольнику по природе присуща ориентация на познание окружающего мира и экспериментирование с объектами и явлениями реальности.

Экспериментирование, как специально-организованная деятельность способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста и основ культурного познания им окружающего мира.

ФГОС ДО: Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

Развитие способности детей экспериментировать представляет собой определенную систему, в которую включены демонстрационные опыты, наблюдения.

Как показывает практика, знания, полученные во время проведения опытов запоминаются надолго.

Китайская пословица гласит: «*Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму*».

Важно, чтобы каждый ребенок проводил собственные опыты.

Экспериментирование оказывает положительное влияние на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков и укрепление здоровья (за счет повышения общего уровня двигательной активности).

**Участники проекта:** Дети, родители старшей группы.

**Цель и задачи проекта:** изменение **экологической обстановки парка в станице Петровской,**

**Задачи:**

**1.Изучить экологическое состояние в парковой зоне;**

2. Дать оценку состояния окружающей среды в парковой зоне. Формирование у детей **экологического**, нравственного и личностного отношения к природе, к труду человека.

3. Найти пути, для решения **экологических проблем**.

4. Формирование у будущего поколения осознанно-правильного отношения к природе и труду человека.

5. Ощущение гражданской ответственности за сложившуюся ситуацию, желание и действенная готовность изменить ее.

***Объект исследования.***

Объектом **мониторинга** был выбран парк в ст. Петровской и территория вокруг него

Проект - **мониторинг**

**Мониторинг** включает в себя период с 1 ноября 2021 г. по 28 февраля 2022 г.

В ноябре наша семья вела наблюдения за растениями в нашем парке. И мы обнаружили, что ветки деревьев сломаны, все заросло травой и было очень большое количество мусора.

В декабре мы наблюдали не только за растениями, но и за животными и птицами, обитающими на территории парка и водоемом близ него. Ситуация также была очень плохая, все в мусоре, очень мало птиц, практически не встречались рыбы в водоеме.

В январе наша семья решила исправить ситуацию, мы всей нашей семьей во главе с нашей бабушкой решили навести порядок. Для этого мы собрали мусор у ерика, который расположен вдоль парковой зоны. Затем принялись за сам парк: обрезали сломанные, сухие ветки, убрали сухую траву, убрали мусор.

Мы также решили, что необходимо вскопать деревья и развесить домики и кормушки для птиц, так мы и поступили.

В феврале мы увидели ощутимый результат: на территории паркой зоны нет мусора, в ерике появилась рыбка, птицы прилетают к кормушкам с едой и происходит заселение скворцами домиков, которые мы развесили ранее.

Вывод: наша семья была вовлечена в практическую деятельность по изучению и оценке состояния окружающей среды своей местности, у детей формировалась **экологическое**, нравственное и личностное отношение к природе и труду человека, умения и опыт решения **экологические проблемы**, появилось ощущение гражданской ответственности за сложившуюся ситуацию, желание и готовность изменить ее. Мы выполнили поставленную задачу: наш парк и прилегающая территория обрели вторую жизнь. Теперь наша семья будет постоянно следить за санитарным состоянием, и мы уверенны, что теперь семьи из нашего района, да и всей Петровской в летний период времени будут проводить свой культурный досуг.

Приложение

